



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.icfalerna.gov.it

Prot. 3274

Falerna, lì 01/12/2018

All'Albo Sede

Sul Sito web della Scuola (www.icfalerna.gov.it)

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Oggetto: Avviso selezione ESPERTI INTERNI Progetto PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I –
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.
Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in
altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il
Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.
Autorizzazione progetto: CAPIRSI PER CONOSCERSI
Codice identificativo progetto: PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62
Importo autorizzato €10.164,00
CUP: G37I17000400007

Oggetto: Avviso selezione ESPERTI INTERNI Progetto PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** l' Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) prot. N.0019591 del 14-06-2018 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.3 “Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico)”. Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31/3/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea - Pubblicazione graduatorie definitive regionali.
- **VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129
- **VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. n. 2143 del 07/09/2018 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto “CAPIRSI PER CONOSCERSI” con codice identificativo PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto del 07/09/2018 che fissa i criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e di tutte le figure coinvolte nella realizzazione dei progetti PON FSE;

- **VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;
- **VISTE** le seguenti note:
 prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull’avviso 3504.
 prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
 circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
 Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”.
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **CONSIDERATO CHE** il progetto “CAPIRSI PER CONOSCERSI” con codice identificativo PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62 prevede la realizzazione di 1 Modulo di 60 ore rivolto agli alunni dell’Istituto Comprensivo di Falerna;
- **CONSIDERATO CHE** il suddetto Modulo sarà avviato entro il mese di Marzo 2019 con termine entro il mese di Agosto 2019;
- **CONSIDERATA** la necessità di garantire la realizzazione del Progetto;
- **VISTA** l’autorizzazione prot. N. AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0021942 dell’1-10-2018 rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR Calabria ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01.
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62	LET’S LIVE IN EUROPE	€10.164,00

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l’IC di Falerna alla scadenza del presente Avviso.

Descrizione Progetto

Il presente progetto è rivolto ad allievi della scuola secondaria di I° grado di Falerna Marina e sarà strutturato in forma laboratoriale come naturale prosecuzione del progetto sulle competenze di base di cittadinanza europea, prevedendo la realizzazione di un modulo finalizzato a potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando soprattutto le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, per consentire agli alunni di sostenere eventualmente esami esterni per il conseguimento di certificazioni riconosciute (YLE, KET). L’approccio avverrà integrando le metodologie tradizionali con attività di laboratorio e con il modello innovativo del CLIL, il cui principio è fondato sull’insegnamento di diversi contenuti disciplinari, utilizzando la lingua straniera veicolare.

In particolare il Progetto mira a:

Raggiungere attraverso l’uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell’importanza del comunicare;

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;

Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana;

Potenziare le capacità di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta;

Stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi e incentrati sulla didattica laboratoriale per arginare la dispersione scolastica nel nostro territorio;

Svolgere, con gruppi di alunni della scuola secondaria, una serie di attività che sviluppino e approfondiscano le principali funzioni linguistiche utilizzate nella comunicazione quotidiana in lingua inglese;

Acquisire le competenze di base in lingua inglese necessarie per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza;

Potenziare le capacità di comunicare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta.

Descrizione del modulo di 60 ore

Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL

Titolo: LET'S LIVE IN EUROPE

Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di primo grado)

Struttura

Il presente modulo è rivolto ad allievi della scuola secondaria di I° grado di Falerna Marina e sarà strutturato in forma laboratoriale secondo un approccio di tipo dinamico – interattivo basato sulla produzione orale continua spontanea curata nella qualità espressiva e grammaticale.

Obiettivi didattico-formativi

Il modulo è finalizzato a potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, per consentire agli alunni di sostenere eventualmente esami esterni per il conseguimento di certificazioni riconosciute (YLE, KET).

Metodologia

L'approccio avverrà integrando le metodologie tradizionali con attività di laboratorio e con il modello innovativo del CLIL, il cui principio è fondato sull'insegnamento di diversi contenuti disciplinari, utilizzando la lingua straniera veicolare.

In tal modo si interviene non solo sulle competenze di base in lingua inglese (con l'ampliamento del lessico, il consolidamento delle strutture e funzioni grammaticali, il perfezionamento dei modelli di pronuncia e di intonazione corretti, il potenziamento della comunicazione orale e della capacità di comprensione), ma anche nella prevenzione del disagio, aumentando negli alunni la propria motivazione verso le lingue e le materie non linguistiche, accrescendo l'apertura verso l'Europa e il mondo, migliorando la conoscenza interculturale, il rispetto, l'interazione con gli altri in modo sereno e solidale, per prepararsi a vivere in una dimensione europea.

Contenuti

Saranno presentati elementi di fonetica e le principali regole di grammatica e sintassi e sarà arricchito il lessico afferente alle seguenti tematiche: Routine quotidiana e tempo libero; Intrattenimento e media; Alimentazione, sport e salute; Città: edifici, trasporti, servizi, shopping; Viaggi, vacanze e tempo atmosferico; Lavoro e professioni.

Risultati attesi

- Al termine del modulo, ci si attende che i corsisti siano in grado di comprendere e organizzare frasi ed espressioni quotidiane orientate al soddisfacimento di bisogni concreti e immediati;
- fare domande e rispondere su argomenti personali;
- districarsi in ambienti a carattere internazionale e multiculturale come aeroporti, stazioni, alberghi, riuscendo ad ottenere e fornire informazioni pratiche circa le direzioni, gli orari e altre necessità primarie;
- intavolare conversazioni di tipo basilare utilizzando un vocabolario semplice ma efficace.

Modalità di verifica e valutazione

La verifica sarà svolta in tre momenti successivi: ad avvio delle attività per accertare le competenze in ingresso degli allievi; in itinere per verificare i progressi fatti; al termine del percorso formativo per attestare le competenze acquisite. Saranno oggetto di valutazione non solo le conoscenze e le capacità acquisite di ogni allievo, attraverso le diverse forme di espressione previste dal progetto, ma anche il grado di partecipazione alle attività, la capacità di collaborare nel gruppo, il rispetto delle consegne.

Compiti specifici richiesti

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti, attività e metodologie (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle

riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

Tipologia intervento e requisiti richiesti

Modulo	Titolo di accesso esperto
<p>Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL</p> <p>Titolo: LET'S LIVE IN EUROPE</p> <p>Destinatari: 19 Allievi (scuola secondaria di primo grado)</p>	<p>Docente esperto madrelingua inglese in possesso di laurea specifica</p> <p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>oppure</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo selezionerà il madre lingua mediante:</p> <p>a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso saranno definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica reitererà l'avviso rivolgendolo prioritariamente al personale interno e facendo ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10.00 del 10 Dicembre 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA VIA ROSARIO, 1 88042 FALERNA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail czic82500a@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Criteri di selezione

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri

			Punti
Laurea specifica richiesta dal modulo (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode;	Voto	
Laurea specifica richiesta dal modulo (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 1 per la lode;	Voto	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 4 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario annuale	Punti 2 per ogni titolo		
Master universitario biennale	Punti 3 per ogni titolo	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale Punti 2 per ogni corso biennale	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 1	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	N.	
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Punti 0,5 per ogni corso inferiore a 25 ore	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di:	Per ogni incarico di:		
- Docente	Docente p. 2	N.	
- Tutor	Tutor p. 1	N.	
- Referente Valutazione	Referente Val. p. 1	N.	
- Facilitatore	Facilitatore p. 1	N.	
- Esperto in pubblicità	Esperto in pubblicità p. 1	N.	
- Progettista	Progettista p. 1	N.	
- Collaudatore	Collaudatore p. 1	N.	

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://www.icfalerna.gov.it>. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 7 (sette) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive** e si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa..

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

L'Istituto Comprensivo di Falerna prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 60 per modulo) è stabilito in €70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2018/2019.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Licia Marozzo

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.icfalerna.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Licia Marozzo

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di Esperto

Codice identificativo progetto: PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Autorizzazione progetto: CAPIRSI PER CONOSCERSI

Codice identificativo progetto: PON 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-62

Importo autorizzato €10.164,00

CUP: G37I17000400007

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Falerna
Via Rosario, 1 – 88042 Falerna (CZ)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____

prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

- di essere ammesso alla selezione per l'individuazione di un esperto per la realizzazione del progetto CAPIRSI PER CONOSCERSI e che vengano valutati i seguenti titoli:

			Punti
Laurea specifica richiesta dal modulo (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode;	Voto	
Laurea specifica richiesta dal modulo (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 1 per la lode;	Voto	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 4 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	

Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario annuale	Punti 2 per ogni titolo		
Master universitario biennale	Punti 3 per ogni titolo	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale Punti 2 per ogni corso biennale	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 1	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	N.	
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Punti 0,5 per ogni corso inferiore a 25 ore	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di:	Per ogni incarico di:		
- Docente	Docente p. 2	N.	
- Tutor	Tutor p. 1	N.	
- Referente Valutazione	Referente Val. p. 1	N.	
- Facilitatore	Facilitatore p. 1	N.	
- Esperto in pubblicità	Esperto in pubblicità p. 1	N.	
- Progettista	Progettista p. 1	N.	
- Collaudatore	Collaudatore p. 1	N.	
TOTALE PUNTEGGIO			

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritt___ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt___ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il/la sottoscritt___ autorizza l'Istituto Comprensivo di Falerna al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.lgs n. 196/2003.

_____, lì ____/____/____

Firma _____